

丽水职业技术学院优良学风创建计划

各二级学院：

为进一步培育优良学风，传承“树木树人，行知并进”学校校训和“求真务实，自强不息”学校精神，着力提升大学生思想政治工作质量，全面培养德智体美劳全面发展的能够担当民族复兴重任的时代新人，特制定“‘4+1’励志工程”优良学风创建计划。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国、全省教育大会精神以及新冠肺炎疫情防控指示精神，紧紧围绕立德树人根本任务，立足创成“浙江省双高校”和“全国文明校园”实际需要，进一步打造“‘4+1’励志工程”学风建设品牌，即依托校园文明、学业提升、寝室文明、典型示范“四大专项行动”，整合“一院一品”特色项目，创建优良学风：学生学习自觉性明显提高、不文明现象明显减少、考风考纪明显好转、学习氛围明显改善，学业成绩明显进步，综合能力明显提高，形成“以传统育学风、以机制正学风、以典型带学风、以校风促学风”的全员、全过程、全方位学风建设格局。

二、工作内容

（一）校园文明专项行动

1. 尊师重教专项教育

组织开展尊师重教教育活动，由学生会发出倡议书，各二级学院组织主题班会、主题团日，倡导学生课前主动擦黑板、起立迎接老师，校园内遇见老师主动打招呼，营造明礼守信的校园风尚。

2. 文明习惯专项督查

实施大学生文明修身工程，引导学生文明就餐、争做文明交通人，爱护校园公共环境，倡导无烟校园。

3. 绿色校园创建活动

开展生态文明教育，提升师生生态文明意识，打造节能环保绿色校园，积极采用节能、节水、环保、再生等绿色产品，提升校园绿化美化、清洁化水平。培育绿色校园文化，组织多种形式的校内外绿色生活主题宣传。

（二）学业提升专项行动

1. 课堂学习专项督导

严格执行考勤制度，抓好学习纪律，杜绝迟到、早退和旷课现象，有效提升课堂学习质量。

开展“最美笔记”评选活动，培养学生随身带文具、随时做笔记的良好学习习惯，使学生充分认识到“好记性不如烂笔头”，认识到笔记在课程学习中的重要性。开展争做课堂“抬头族”“头排生”活动。

2. 分类定制专项指导

开展“大一养成习惯”“大二潜心学习”“大三实践成才”等主题教育活动。精心策划新生季和毕业季活动，着力开展理想信念、爱国爱校、诚信感恩、专业思想、学业指导、心理健康和生涯规划教育。指导鼓励学生参加专业技能竞赛和科技创新活动，全面提升学生专业素养和综合能力。持续优化奖励机制，继续完善各类奖学金评审办法，持续做好对各类技能竞赛、学习竞赛中优胜者的奖励工作，激励学生勤奋好学、争先创优。

3. 学业帮扶专项计划

精准研判学生学业情况，严格学业预警制度，对不良学习行为和风气予以矫正，激励学生坚持不懈、勤勉学习的紧迫感和危机感。关注、关心学业困难学生，畅通学生信息沟通渠道，组织专任教师和学生骨干开展“学困生”精准帮扶，确保学业困难学生有效脱困。

4. 诚信考试计划

严格课程考核标准，加强考试管理，严肃考试纪律，严肃处理各类学术不端行为，强化巡考制度，把从严管理的规矩立起来，大力治理学风。条件许可时，可以探索试行“无人监考”制度。

（三）寝室文明专项行动

1. 开展寝室安全大检查

开展寝室违规使用大功率电器、夜不归宿、饲养宠物等专项检查，确保寝室安全有序。

2. 开展寝室文明评比

结合疫情常态化防控要求，培养美丽寝室项目专员、寝室门厅经理、寝室形象代言人等寝室建设队伍，通过寝室建设经验分享会、寝室先锋岗、现场会等多种形式，持续推进“文明寝室”、“美丽寝室”、“学习型寝室”等创建活动，以“寝室文化节”等形式展示寝室文明建设成果。

（四）典型示范专项行动

1. 精细管理选树典型

将学生生活习惯（寝室建设、行为规范、光盘行动、垃圾分类等）、学习习惯（上课出勤、课堂表现等）、文明礼仪习惯（校园行车停车、志愿服务等）等作为每周班级学风建设竞赛的重要评价指标。把推选学生干部、推荐学生入党、推荐专升本、评先评优等方面与班级学风建

设竞赛结果挂钩，形成明确导向。

将学生初次毕业率纳入班主任考核内容，强化班主任全程育人、全方位职责。充分发挥学生党员、入党积极分子、学生干部、优秀学生代表等学生骨干的模范带头作用，建立自我管理机制，形成“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。组织开展“平安班级、文明班级和美丽班级”（三类班级）评选活动，尽最大可能提高二级学院美丽班级比率。

2. 创新形式宣传典型

充分运用线上“微宣讲”“微故事”等形式，加大先进典型宣传力度，组织开展“向上向善”好青年、大学生年度人物、奖学金、三好学生、先进班集体等先进个人和先进集体评选，举办优秀学子风采展，广泛宣传先进人物事迹。举办优秀学成长故事分享会，让身边的人讲述身边的事，让身边的事教育身边的人，为学生成长成才提供指导与启迪。

（五）“一院一品”特色项目

二级学院结合自身实际，深入开展“一院一品”学风建设特色活动，重点围绕活动主题突出、专业知识融汇、专业技能提升等整合目标，进一步优化现有活动内容，以活动促学风，以活动育典型，以活动正校风。

三、工作要求

1. 高度重视，统筹安排

各二级学院应从学校人才培养中心工作和事业建设发展全局的高度充分认识优良学风创建的重要性，要成立以学院党政负责人为组长的学风建设领导小组，统筹协调教学、科研、学工等力量深入开展学风建设，创建优良学风。

根据本方案的要求，结合实际制定具体实施方案（含“四大专项行动”、“一院一品”等工作具体时间表）；并在全院范围内对学风建设工作再动员、再部署，通过组织召开学院学生工作会议、学生干部工作会议和班级主题班会等，充分调动学院师生积极性。

2. 做好调研，精准施策

各二级学院要积极开展学风建设相关调研，了解学生的思想动态和实际需求。开展“学情调研”，对学风状况进行总体评价。分年级、分班级、分课程开展到课情况和课堂学习效果的调研，掌握到课率分布情况、长期缺课学生、缺课原因等基本数据。通过调研分析，及时查摆问题，剖析原因，总结经验，制定对策。

3. 突出主题，彰显特色

各二级学院要结合自身实际，创新开展线上学风建设活动。学生返校前，以线上指导、线上督查为主；学生返校后，常态化推进“进课堂、进班级、进寝室”工作。要主动了解学生学

习需求和学习困难，细化工作方案，有针对性开展帮扶指导，及时解决活动开展过程中发现的问题。要在各项工作中彰显学院特色，做到既有共性，又有特性。

4. 宣传总结，及时巩固

各二级学院要在工作中不断总结、凝练，探索学风建设新途径新方法，完善学风建设相关制度，及时调整各阶段学风建设工作着力点；要充分宣传引导，利用官网、微信公众号及时展示学院、班级、个人在推进学风建设中好的经验做法，营造浓郁的学习氛围。

学生工作部(处)每年 12 月底前根据各学院工作完成情况开展年度学风建设工作表彰活动。

2021 年 8 月 26 日